

# Construyamos un mejor futuro, libre de Trabajo Infantil.

Las niñas, niños y adolescentes no deben realizar actividades que los pongan en riesgo y afecten sus derechos. Conoce algunos riesgos del trabajo infantil mientras aprendes algunos de tus derechos.

**33** Tengo derecho a vivir libre de violencia.

**34** Puedo aprender de las actividades del campo sin ponerme en riesgo.

**35** Cargar cosas muy pesadas pueden afectar mi desarrollo.

**36** Tengo derecho a un acta de nacimiento.

**37** Las niñas y niños tenemos los mismos derechos y obligaciones.

**38** Estudiar nos ayuda a desarrollar nuevas habilidades para el futuro.

**39** Tengo derecho a practicar mis costumbres y tradiciones.

**40** Tengo derecho a vivir libre de trabajo infantil. **META**

**32** Si sabes alguna lengua indígena menciona una palabra. (d)

**31** ¡Hola, que tal en zapoteco!

**30** Si tengo entre 15 o 17 años, mi trabajo debe ser de máximo 6 horas. (c)

**29** Tengo derecho a participar y ser escuchada/o.

**28** Di algo bueno de la persona que está a tu lado izquierdo.

**27** FALSO: "Solo las niñas y mujeres deben realizar trabajo en la casa."

**26** Es un orgullo poder enseñar una lengua indígena a quien no sabe para conservar los usos y costumbres.

**25** Es un orgullo poder enseñar una lengua indígena a quien no sabe para conservar los usos y costumbres.

**24** Menciona una característica que tengas, algo en lo que seas muy bueno/a.

**23** Di no al bullying.

**22** El trabajo en el campo es riesgoso para los niños/as menores de 18 años. Baja la serpiente y pierdes un turno.

**21** Si tengo 15 años ya puedo trabajar en actividades permitidas. (b)

**20** Las tareas del hogar no deben ser actividades que me pongan en riesgo.

**19** Menciona un derecho que sea perjudicado por trabajo infantil.

**18** Tengo derecho a que nadie toque mi cuerpo.

**17** ¡Ya has llegado muy lejos! Menciona 3 derechos y avanza 2 casillas.

**16** Dejar la escuela me impide desarrollar nuevas habilidades para mi futuro.

**15** Solo las personas adultas deben usar herramientas afiladas.

**14** Cuenta un chiste acorde a la edad de niñas y niños. (a)

**13** Regar o estar cerca de abono puede afectar mi salud.

**12** Tengo derecho a ser protegido/a sin importar donde esté.

**11** Las niñas y niños deben ayudar en los quehaceres por igual.

**10** Tengo derecho a no ser discriminado/a.

**9** Pierdes un turno.

**8** Debemos ayudar en las tareas en casa de acuerdo a nuestra edad.

**7** Jugar ayuda a mi desarrollo y creatividad.

**6** Tengo derecho a no sufrir bullying.

**5** Tengo derecho a descansar.

**4** Tengo derecho a atención médica.

**3** Tengo derecho a estudiar y que nadie me lo impida.

**2** El trabajo infantil es toda actividad que pone en riesgo mis derechos. Pierdes un turno.

**1** **INICIO**

**INSTRUCCIONES**

**¿Qué necesitas para jugar?**

1. Pueden jugar de 2 a más personas.
2. Un dado.
3. Una ficha para cada jugador(a). Pueden ser semillas, plantas, frijoles, un muñeco pequeño, etc.

**¿Empecemos a jugar!**

1. Coloquen todas las fichas en la casilla que dice "inicio".
2. Un(a) jugador(a) tirará el dado y avanzará su ficha el número de casillas que le haya tocado en el dado.
3. Siempre deben leer la frase de la casilla en la caigan.
4. Cuando caigas en una escalera, debes leer la información de la casilla, y luego subir a la casilla donde termina la escalera, y volver a leer la frase de la nueva casilla.
5. Cuando caigas en la cola de una serpiente, debes leer la información de la casilla, y luego bajar a la casilla hasta donde termina la cabeza de la serpiente, y volver a leer la frase de la nueva casilla.
6. **¡Quien llegue primero a la meta gana el juego!**

**MATERIAL ADICIONAL**

a). Chiste no grosero.

b). Si eres mayor de 15 años, puedes trabajar en actividades que no afecten tu educación y formación profesional, y que no te pongan en riesgo o peligro y no violenten sus derechos humanos y laborales.

c). Estas actividades deberán ser supervisadas por una persona adulta.

d). Náhuatl, mazateco o alguna otra.