

El trabajo infantil desde la mirada, la voz y el trazo de niñas, niños y adolescentes

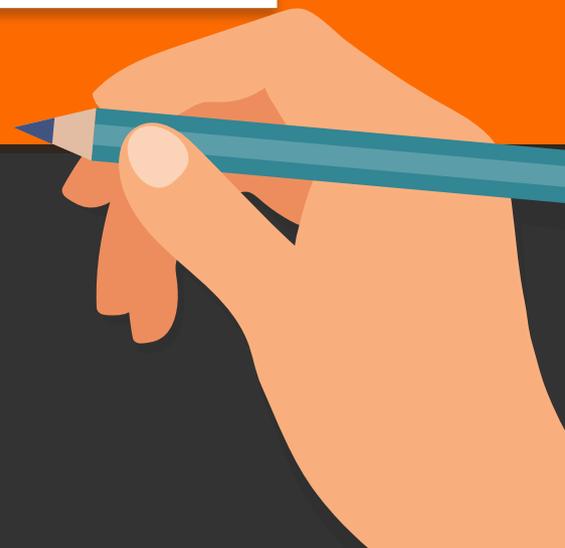




Tabla de contenido



01 Bienvenida.

02 ¿Qué es el trabajo infantil?

12 Actividades no permitidas para niñas, niños y adolescentes.

14 El impacto del trabajo infantil en las niñas y adolescentes mujeres.

17 ¿Qué le preocupa a la niñez y adolescencia del trabajo infantil?

26 Las peores formas del trabajo infantil.

34 Recomendaciones de niñas, niños y adolescentes.

Anexo 1.
54 Acciones que ha impulsado World Vision México para hacer frente al trabajo infantil.



Elaborado por:



Faviola Capetillo Hernández

Gerente de Movilización y Campañas.

Saraí Villa Pacheco

Gerente de Comunicación de proyectos Grants.

Josefina Ríos Arias

Especialista de Comunicación
del proyecto EQUAL.

Jaime Adrian Arreola Varela

Analista para la Formulación de Campañas
y Movilización.

EQUIPO TÉCNICO:

Magaly Martínez Mendez

Coordinadora de Contenidos y Medios Programa
Campos de Esperanza y Proyecto EQUAL.

Erika Y. Juárez Pérez

Responsable de Compras Suplly Chance.

EQUIPO DE DISEÑO:

Leonardo Martínez Salas

Consultor externo de diseño.

Noreli Vergara Tellez

Consultor externo de diseño.

©2024 **Visión Mundial de México A.C.**

Todos los Derechos Reservados.

Protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor, la Ley Federal de Protección a la Propiedad Industrial y demás aplicables en materia de propiedad intelectual de los Estados Unidos Mexicanos, así como aquellas de carácter internacional. Queda prohibido copiar, reproducir, distribuir, publicar, transmitir, difundir, o en cualquier modo explotar, total o parcialmente, sin autorización previa y por escrito de Visión Mundial de México A.C. y/o de los titulares correspondientes. Cualquier incumplimiento será perseguido y sancionado por Visión Mundial de México A.C. y/o el respectivo titular de los Derechos de Autor.

Bienvenida

El 12 de junio se conmemora el Día Mundial Contra el Trabajo Infantil, una fecha que nos invita a reflexionar sobre la importancia de erradicar esta problemática y a destacar el vínculo entre justicia social y trabajo infantil. Uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, el número 8, nos llama a “promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos”. En particular, la meta 8.7 busca erradicar todas las formas de trabajo infantil para el año 2025.

En World Vision México, creemos firmemente que ninguna niña o niño debería verse obligado a trabajar. Abogamos por la erradicación del trabajo infantil y por asegurar que aquellos y aquellas adolescentes en edad permitida para trabajar lo hagan en condiciones dignas. Queremos que todos los niños, niñas y adolescentes puedan vivir y desarrollarse plenamente, alcanzando su máximo potencial.

Desde hace más de 7 años, hemos impulsado acciones para prevenir y erradicar el trabajo infantil. Estas acciones se han centrado en fortalecer las capacidades institucionales y las políticas públicas, mejorar el acceso a la educación, fomentar la protección social y promover el trabajo digno. También hemos trabajado para que niños, niñas y adolescentes de comunidades agrícolas migrantes tengan acceso a la educación formal y a oportunidades de capacitación.

Estamos convencidos de que este objetivo es compartido por gobiernos, sociedad civil, sector privado, organismos internacionales, comunidades, familias y, por supuesto, niñas, niños y adolescentes. Por ello, hoy día consideramos fundamental escuchar las opiniones y preocupaciones de las y los más jóvenes.

En esta fecha tan importante, nos enorgullece presentarles nuestra antología: **“El trabajo infantil desde la mirada, la voz y el trazo de niñas, niños y adolescentes”**. Esta colección reúne las expresiones de ellas y ellos a través de dibujos, cuentos, fotografías, testimonios, poemas y frases, recogidos a lo largo de los últimos 5 años. Niñas, niños y adolescentes nos cuentan qué significa el trabajo infantil desde su perspectiva, con sus propias palabras y expresiones.

El objetivo de esta antología es **sensibilizar y ofrecer recomendaciones a las autoridades, el sector privado, la sociedad civil, los medios de comunicación y la academia sobre el trabajo infantil y sus impactos en el desarrollo de niños, niñas y adolescentes**. Este documento no incluye indicadores de prevalencia, ni interpretaciones de los dibujos, ni hace exclusiones por temas gramaticales o de sintaxis.

Esperamos que las expresiones de niñas, niños y adolescentes aquí plasmadas sirvan para la toma de decisiones, la prevención, el cambio cultural y para evitar la romantización de esta problemática.

Desde World Vision México, hacemos un llamado para trabajar de manera coordinada para eliminar todas las causas que dan origen al trabajo infantil, colocando siempre a niñas, niños y adolescentes en el centro de la acción, tomando en cuenta sus ideas y opiniones para el desarrollo de programas, acciones, y políticas que contribuyan a la protección integral y la garantía de sus derechos humanos.



Mario Valdez Guzmán

Director Ejecutivo de Impacto para World Vision México.

#LibresDeTrabajoInfantil

¿Qué es el trabajo infantil?



El trabajo infantil, es la participación de una niña, un niño o un adolescente en una actividad remunerada o no, y que se realiza al margen de la ley, en condiciones peligrosas o insalubres, de violación a sus derechos, o que le pueden producir efectos negativos, inmediatos o futuros, para su desarrollo físico, mental, psicológico o social, u obstaculizar su educación.



Anónimo.

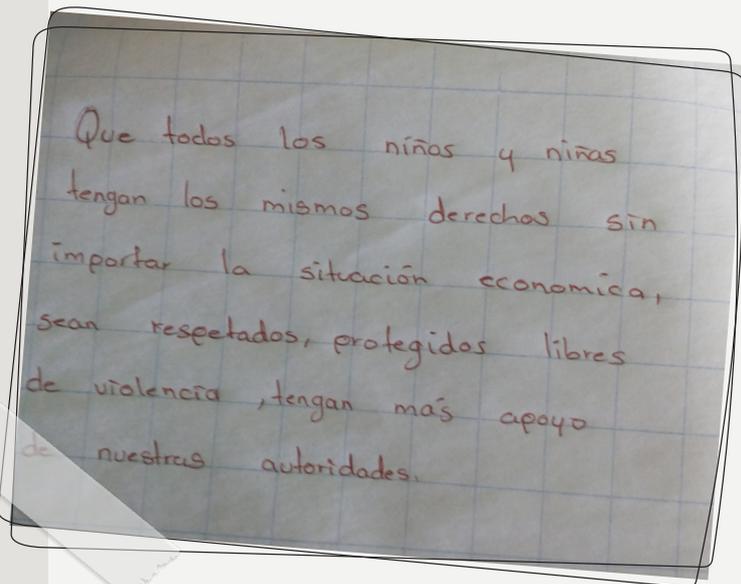
Enviado al espacio libre para niñas, niños y adolescentes en la plataforma ninezlibredeviolencia.org



Anónimo.

Discurso extraído de la Consulta Fin al Trabajo Infantil en Pachuca Hidalgo.

Recuerda que todas las actividades de niñas, niños y adolescentes deben realizarse según su edad, bajo supervisión adulta y sin afectar sus derechos humanos.





“

**EL TRABAJO
PUEDE SER
MUY PESADO
PARA NOSOTROS
PORQUE ES
PARA GENTE
MÁS GRANDE.**

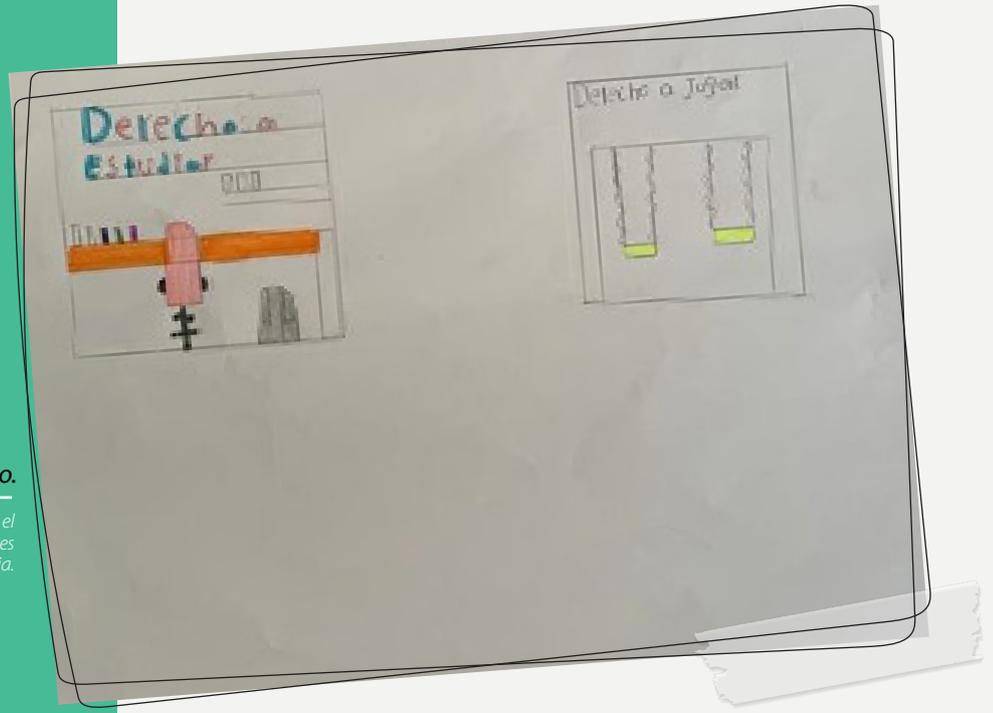
Armando Gerardo
(12 años - Oaxaca)

*Frases extraídas del Estudio Antropológico realizado en el
proyecto Campos de Esperanza.*



Anónimo.

10 años, Baja California. Dibujo extraído de la Consulta para el Programa de Protección de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes en Baja California.



Heily, 12 años. Zongolica, Veracruz.

Dibujo extraído del 1er. Concurso de dibujo elaborado por niñas, niños y adolescentes, con el tema Trabajo Infantil organizado por la CEDHV, convocado con apoyo del proyecto Campos de Esperanza.



¿Sabías que...

en México, el trabajo infantil ha ido en aumento?

En el 2022, **3.7 millones de niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años realizaban trabajo infantil**, mientras que, en el 2019, se registraron 3.3 millones y en el 2017, se contabilizaron, 3.2 millones de niñas, niños y adolescentes en esta situación.

(INEGI, 2017, 2019 y 2022).



Ximena, 11 años. Zongolica, Veracruz.

Dibujo extraído del 1er. Concurso de dibujo elaborado por niñas, niños y adolescentes, con el tema Trabajo Infantil organizado por la CEDHV, convocado con apoyo del proyecto Campos de Esperanza.

3.7 millones
de niños, niñas y adolescentes
realizan trabajo infantil.



14 años, Baja California.

Dibujo extraído de la Consulta para el Programa de Protección de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes en Baja California.
Dibujo extraído de la Consulta para el Programa de Protección de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes en Baja California.



“

PARA MÍ TRABAJO INFANTIL SIGNIFICA PRIVARNOS DE NUESTRA INFANCIA Y SON ACTIVIDADES QUE NOS PERJUDICAN EN NUESTRA SALUD FÍSICA Y MENTAL.

*Jimena.
12 años, Oaxaca.*

Frases extraídas del Estudio Antropológico realizado en el proyecto Campos de Esperanza.



“

Que nuestros padres puedan tener un trabajo estable para que ellos nos puedan dar una mejor calidad de vida.

*Rosa Mariana.
9 años, Oaxaca.*

Para el ciclo escolar 2019-2020;

738.4 mil

adolescentes y jóvenes no concluyeron el ciclo escolar.



“

En ocasiones las y los niños tienen que trabajar para apoyar a la familia.

Anónimo.

16 años, Chiapas.

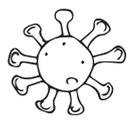
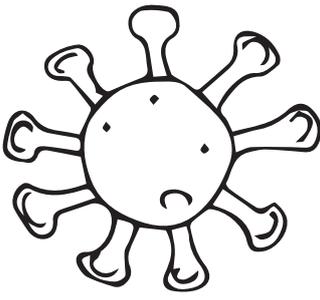
Frase extraída del Informe sobre la Violencia contra Niñas, Niños y Adolescentes en Chiapas.



“

Me da tristeza ver a tantos niños, niñas y adolescentes que no tienen la posibilidad de estudiar, a mi punto de vista México sería un mejor país si se promoviera más la educación para todos.

Frase extraída del informe “Nuestra voz en la pandemia, el regreso a clases presenciales y la violencia contra niñas, niños y adolescentes; recomendaciones por niñas, niños y adolescentes a los tomadores de decisión”

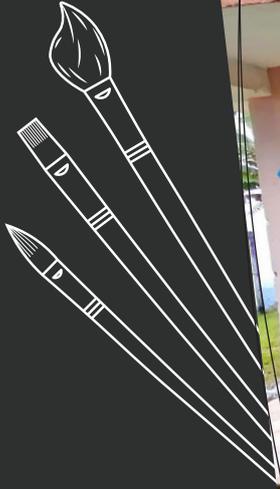


El COVID-19 impactó las dinámicas del hogar.

La pandemia tuvo un impacto en las dinámicas del hogar. Entre sus principales razones de no conclusión son asociadas al COVID-19, así lo refirió el 58.9%, dado que, **28.8% perdió el contacto con su(s) maestro/a(s) o no pudo hacer las tareas; 22.4% menciona que, alguien de la vivienda se quedó sin trabajo o se redujeron sus ingresos y; 20.2%**, señala que, la escuela cerró definitivamente.

Sofía, Veracruz.

Mural contra el trabajo infantil en una comunidad del municipio de Zongolica, Veracruz.



Sergio, 17 años. Acatlán de Perez, Figueroa, Oaxaca

Fotografía "Esperando el Triunfo".



Fotografía ganadora del primer lugar en el concurso de fotografía:

¿Cómo vives la educación?

Campos de Esperanza, World Vision México.

“

Yo opino que deberíamos entrar a presenciales porque sí a veces es un poco complicada con las clases por ejemplo, problemas de internet, a veces en algunas colonias se va la luz, no tod@s tenemos celular o computadora, y por ese motivo es que en las tareas hay varias veces que no se entiende, y si preguntamos en privado no nos contestan hasta después como un día mandé mensaje y hasta dentro de 3 meses contesto y pues así la verdad no creo que se aprenda mucho.

.....

Anónimo.

13 años, Baja California.



Frase extraída del informe: “Nuestra voz en la pandemia, el regreso a clases presenciales y la violencia contra niñas, niños y adolescentes; recomendaciones por niñas, niños y adolescentes a los tomadores de desición”



Escanea el QR y conoce el Informe completo:

“Nuestra voz en la pandemia, el regreso a clases presenciales y la violencia contra niñas, niños y adolescentes; recomendaciones por niñas, niños y adolescentes a los tomadores de desición”



¿Sabías que... la edad mínima de niñas, niños y adolescentes para trabajar es a los 15 años?

Por lo que, toda actividad laboral realizada por niñas, niños o adolescentes por debajo de los 15 años es una actividad al margen de la ley que se debe prevenir y erradicar (Art. 22 Bis LFT).
Las y los adolescentes tienen el derecho a un empleo en condiciones de dignidad.



“
**No quería estudiar.
No tenía ganas...
pensaba más en la
economía.**

.....
Aydé.
Oaxaca.



**Escanea el QR y conoce
el testimonio completo:**

Testimonio de Aydé:

https://www.youtube.com/watch?v=Um9TJ-CX-La0&list=PLJpUQrLSIGkA1-6ZGJPt9IdbXAU_A-NWf&index=41



“

TENER MÁS PROPUESTAS DE TRABAJO.

Anónimo.
15 años, Baja California.

*Frase extraída de la Consulta para el Programa de Protección de
Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes en Baja California.*

Actividades no permitidas para niñas, niños y adolescentes

De acuerdo con la legislación en México, está prohibida la utilización del trabajo de niñas, niños y adolescentes en:

1

En establecimientos **no industriales** después de las diez de la noche.

2

En **expendios de bebidas** embriagantes de consumo inmediato, cantinas o tabernas y centros de vicio.



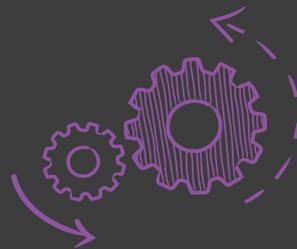
3

En trabajos susceptibles de **afectar su moralidad o buenas costumbres**.

4

En **labores peligrosas o insalubres** que, por la naturaleza del trabajo, por las condiciones físicas, químicas o biológicas del medio en que se presta, o por la composición de la materia prima que se utiliza, son capaces de actuar sobre la vida, el desarrollo y la salud física y mental.





Ángel, 13 años, Zongolica, Veracruz.

Dibujo extraído del 1er. Concurso de dibujo elaborado por niñas, niños y adolescentes, con el tema Trabajo Infantil organizado por la CEDHV, convocado con apoyo del proyecto Campos de Esperanza.

¿Sabías qué...?

En el año 2024 publicamos el informe de la Consulta Nacional "Destinos Turísticos Seguros para Niñas, Niños y Adolescentes", uno de los hallazgos más importantes fue que, las mismas niñas, niños y adolescente identifican cuando se les preguntó **dónde habían observado a sus padres trabajando, señalaron los siguientes porcentajes.** Sin embargo, estos porcentajes cambian cuando se les pregunta los lugares **donde más han observado a sus padres pedir dinero.**



Lugares donde observaron a sus padres trabajando:

13.2% Calle	12.9% Playas
12.9% Mercados	9.0% Restaurantes
10.3% Carreteras	10.0% Transporte público
10.0% Central de Autobuses	



Lugares donde observaron a sus padres pedir dinero:

12.9% Calle	7.8% Playas
11.8% Mercados	9.9% Restaurantes
10.7% Carreteras	11.8% Transporte público
10.1% Central de Autobuses	



Escanea el QR y conoce el Informe completo:

Consulta Nacional Destinos Turísticos Seguros para niñas, niños y adolescentes

El impacto del trabajo infantil en las niñas y adolescentes mujeres



El trabajo infantil afecta de manera diferenciada por sexo, esto por los roles de género asignados a niñas y niños. Son más los niños y los adolescentes realizando actividades laborales remuneradas o no, sin embargo, **hay un registro más alto de las niñas y las adolescentes el trabajo doméstico en condiciones no adecuadas.**

Los constructos imaginarios en torno al género tienen impacto en la vida de las niñas, niños y adolescentes, lo cual permite vislumbrar el futuro que parece aguardar.

Mientras que los hombres deben salir a trabajar las mujeres deben realizar los quehaceres del hogar.



Johana, 9 años, Zongolica Veracruz.



“

**LUEGO LAS NIÑAS
TIENEN MUCHO
QUE HACER Y POR
ESO DEJAN DE IR
A LA ESCUELA, NO
LES DA TIEMPO
CON TODO.**

.....

Anónimo.
13 años, Campeche.

*Frase extraída del Informe Nacional sobre la Violencia
contra Niñas, Niños y Adolescentes.*





Escanea el QR y conoce el informe completo:

Informe Nacional sobre la Violencia contra Niñas, Niños y Adolescentes.



Zongolica, Veracruz.

Mural contra el trabajo infantil creado con participación de niñas, niños y adolescentes.



¿Qué le preocupa a la niñez y adolescencia del trabajo infantil?

El trabajo infantil tiene consecuencias en el presente y futuro de la niñez y adolescencia. A continuación, se enlista las principales consecuencias que niñas, niños y adolescentes identificaron:



Derechos fundamentales.

.....

La violación a los derechos fundamentales.



Desarrollo integral.

.....

La limitación en el desarrollo físico, psicológico, mental y social de niñas, niños y adolescentes, porque están sujetos a condiciones de esfuerzo, tensión y responsabilidad inadecuados para su edad.



Riesgos y peligros.

.....

Deficiencias en materia de salud y nutrición; algunos mueren debido a las condiciones de riesgo y peligro laboral en que estuvieron insertos.



Guadalupe, 16 años.
16 años, Tezonapa, Veracruz.

Dibujo extraído del 1er. Concurso de dibujo elaborado por Niñas, Niños y Adolescentes, con el tema "Trabajo Infantil organizado por la CEDHV", convocado con apoyo de proyecto Campos de Esperanza.

17 años, Campeche.

Dibujo extraído de la consulta "Destinos turísticos seguros para Niñas, Niños y Adolescentes".





Educación.

La limitación o el impedimento para estudiar puesto que sus actividades laborales imposibilitan su asistencia escolar u obstaculizan su rendimiento académico, lo que los va llevando al abandono escolar.

Autoestima

Baja autoestima y alteración de su comportamiento social, como resultado de los atropellos, maltratos, vejaciones e incluso del abuso o la explotación sexual a que fueron sometidos.



15 años, Estado de México.

Dibujo extraído de la consulta "Destinos turísticos seguros para Niñas, Niños y Adolescentes".

“

Tenía la idea de que no les alcanzaría para mis gastos (...) me salí de la escuela medio año.

Cristal.

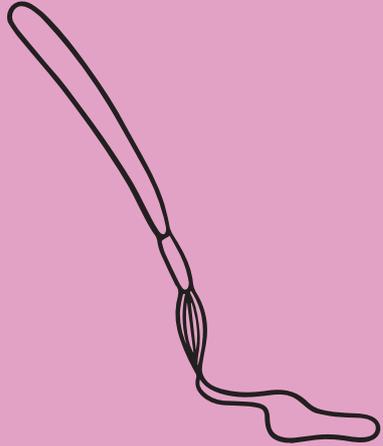
Tezonapa, Veracruz.



Escanea el QR y escucha el testimonio completo:

Testimonio de Cristal:

https://www.youtube.com/watch?v=dmwfoN6FnOo&list=PLJpUQrLSIGkA1-6ZGJPt9ldbXAU_ANWf&index=43



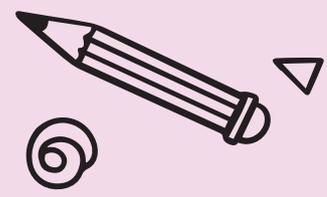
15 años, Hidalgo

Dibujo extraído de la consulta para el Programa de Protección de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes en Hidalgo.



Mural contra el trabajo infantil y promoción de la educación.

Acatlán de Perez Figueroa, Oaxaca.





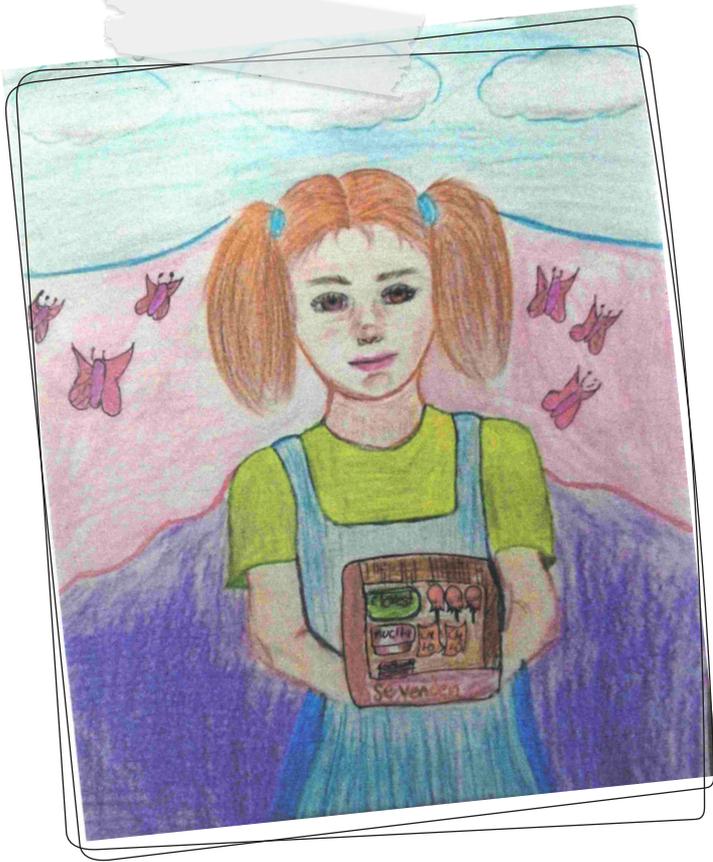
“

QUE LOS NIÑOS SIGAN ESTUDIANDO Y NO TRABAJEN.

8 años, Hidalgo.

Frase y dibujo extraído de la consulta para el Programa de Protección de Derechos de Niñas, Niños y adolescentes en Hidalgo.





Ximena, 16 años.
Tezonapa, Veracruz.

Dibujo extraído del 1er. Concurso de dibujo elaborado por niñas, niños y adolescentes, con el tema Trabajo Infantil organizado por la CEDHV, convocado con apoyo del proyecto Campos de Esperanza.



Calidad de vida y mano de obra calificada.

Menores oportunidades en el futuro para una calidad de vida acorde con su dignidad, debido al abandono escolar y los problemas de salud que pueden traducirse en baja calificación para el trabajo y empleos poco remunerados.



Productividad laboral.

Menor productividad al llegar a la etapa adulta, en virtud de que su fuerza de trabajo se desgasta.



Anónimo, 8 años.
Hidalgo.

Dibujo extraído de la consulta para el Programa de Protección de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes en Hidalgo.



Ivon.
Coatzacoalcos, Veracruz.

Dibujo extraído del 1er. Concurso de dibujo elaborado por niñas, niños y adolescentes, con el tema Trabajo Infantil organizado por la CEDHV, convocado con apoyo del proyecto Campos de Esperanza.



Anónimo.

Dibujo extraído de la consulta Destinos Turísticos Seguros para Niñas, Niños y Adolescentes.

Las peores formas del trabajo infantil



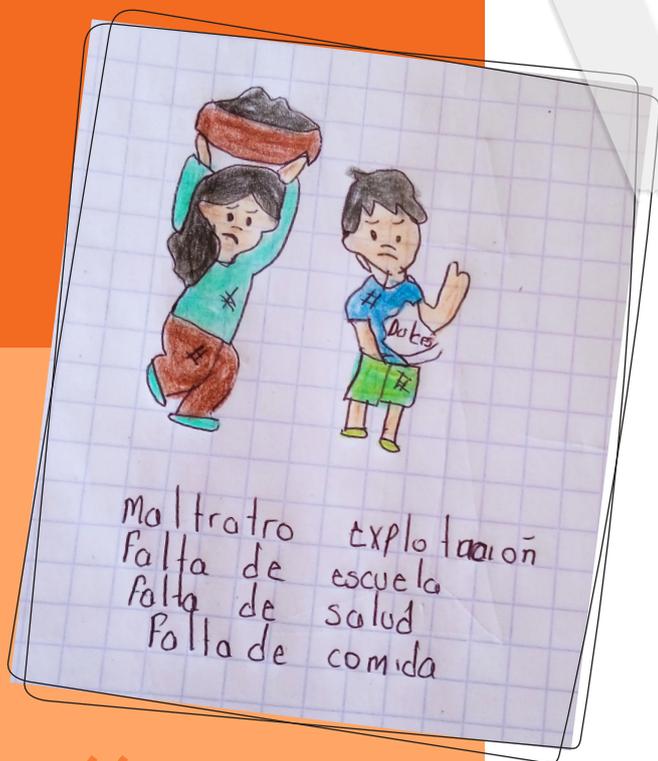
“ El trabajo que por su naturaleza o por las condiciones en que se lleva a cabo, es probable que **dañe la salud, la seguridad o la moralidad de los niños como una de las peores formas de Trabajo Infantil.** ”

.....
*Convenio 182 de la OIT.
Art. 3*



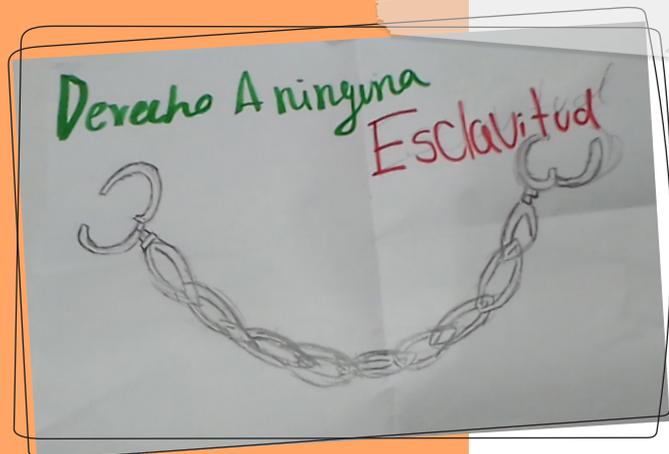
Anónimo.
12 años, Hidalgo.

Frase y dibujo extraídos de la Consulta para el Programa de Protección de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes en Hidalgo.



“

Que ayuden a los niños y que ya no trabajen en la calle.



Algunas actividades que se consideran como **las peores formas del trabajo infantil son:**



La esclavitud o prácticas similares.



La venta y el tráfico de niñas, niños y adolescentes.



La servidumbre por deudas y la condición de siervo.



El trabajo forzoso u obligatorio.

Anónimo.
Baja California.

Dibujo extraído de la Consulta para el Programa de Protección de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes en Baja California.

“

**ES UN TRABAJO QUE
LOS NIÑOS HACEN
Y NO VAN A LA
ESCUELA, PORQUE
TRABAJAN MÁS DE
OCHO HORAS.**

.....
Mireya.

9 años, Veracruz.

Frase extraída del Estudio Antropológico realizado en el proyecto Campos de Esperanza.



“

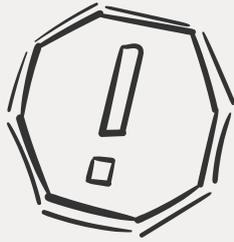
**A uno de mis
amigos le dije
que tuviera
ánimos para
volver a estudiar.**

.....
Carmelo.

12 años, Veracruz.

Frase extraída del Estudio Antropológico realizado en el proyecto Campos de Esperanza.





¿Sabías qué...

2 millones de niños

se encuentran en ocupaciones de carácter peligroso?



Anónimo.
11 años, Ciudad de México.

Dibujo extraído de la Consulta Fin a la Mendicidad Infantil.



Anónimo.
11 años, Ciudad de México.

Dibujo extraído de la Consulta Fin a la Mendicidad Infantil.

73.7%
fueron niños

26.3%
fueron niñas

Las principales entidades federativas con altas tasas de ocupación peligrosa son:

14.1% Guerrero

12.8% Chiapas

10.9% Oaxaca

66

No a la esclavitud de niños, niñas y adolescentes.

Niño.

12 años, Benito Juárez, Ciudad de México.

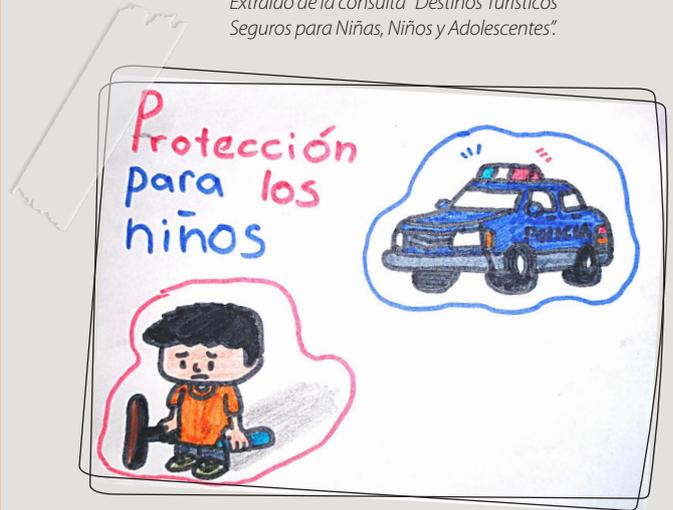
Extraída de la consulta "Si Yo Gobernara 2024".



Niño.

10 años, Ixtapaluca, Estado de México.

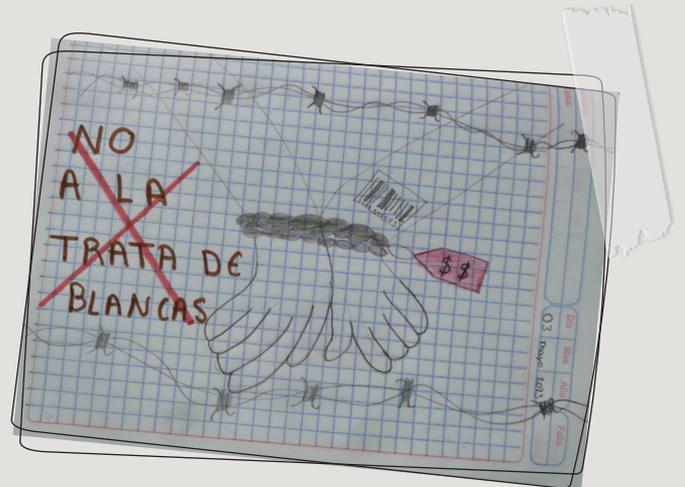
Extraído de la consulta "Destinos Turísticos Seguros para Niñas, Niños y Adolescentes".



Joven.

17 años, La Paz, Estado de México.

Extraído de la consulta "Destinos Turísticos Seguros para Niñas, Niños y Adolescentes".



Niña.

10 años, Benito Juárez, Quintana Roo.

Extraído de la consulta "Destinos Turísticos Seguros para Niñas, Niños y Adolescentes".



“

Los niños y adolescentes tenemos el corazón lleno de bondad y una gran virtud que es el perdón hacia los actos que los adultos nos hacen, no rompas ese corazón pues de allí surgen los problemas del adulto futuro, cuidame porque tú eres mi escudo ante éste mundo cambiante.



Niño.

10 años, Cuauhtémoc, Chihuahua.

Extraído de la Consulta para el Programa de Protección de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes en Chihuahua.

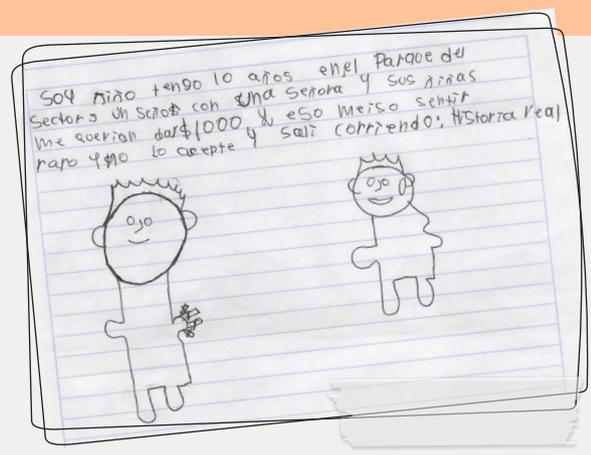


Niña.
16 años, Baja California.

Extraído de la consulta "Destinos Turísticos Seguros para Niñas, Niños y Adolescentes".

Niño.
10 años, Guerrero.

Extraído de la consulta "Destinos Turísticos Seguros para Niñas, Niños y Adolescentes".



Niño.
9 años, Guerrero.

Extraído de la consulta "Destinos Turísticos Seguros para Niñas, Niños y Adolescentes".



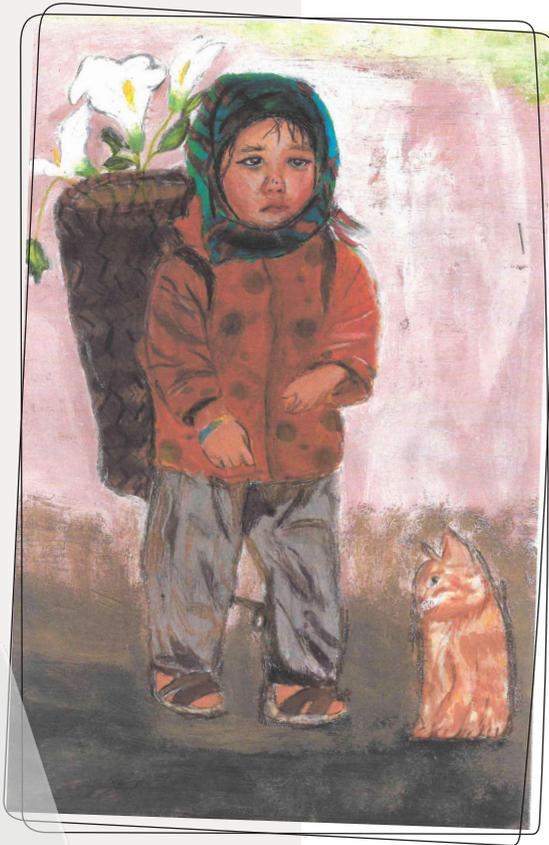


“

**AFECTA A
MUCHOS NIÑOS,
YA QUE HAY
PERSONAS SIN
CONSCIENCIA
QUE LOS HACEN
TRABAJAR
POR LARGAS
JORNADAS.**

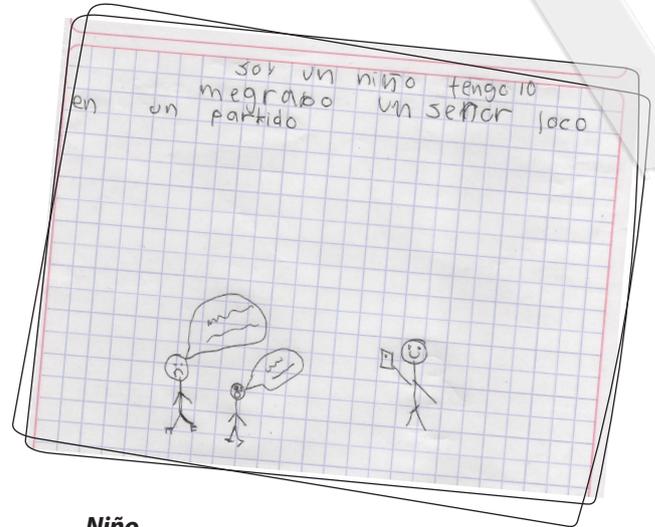
.....
Abraham.
13 años, Veracruz.





Fernando.
16 años, Tuxpan, Veracruz.

Dibujo extraído del 1er. Concurso de dibujo elaborado por niñas, niños y adolescentes, con el tema Trabajo Infantil organizado por la CEDHV, convocado con apoyo del proyecto Campos de Esperanza.



Niño.
10 años, Guerrero.

Extraído de la consulta "Destinos Turísticos Seguros para Niñas, Niños y Adolescentes".



Acatlán de Perez Figueroa, Oaxaca.

Mural para sensibilizar contra el Trabajo Infantil y promover los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes.

Recomendaciones de Niñas, Niños y Adolescentes

A continuación, se enlistan las recomendaciones de niñas, niños y adolescentes **para hacer frente al trabajo infantil. Niñas, niños y adolescentes han expresado lo siguiente:**

1

Más trabajos y salarios dignos para las familias.

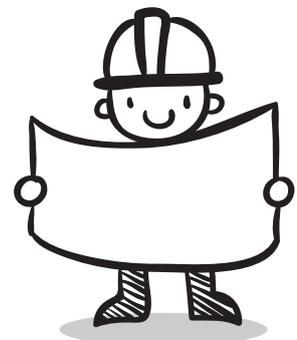
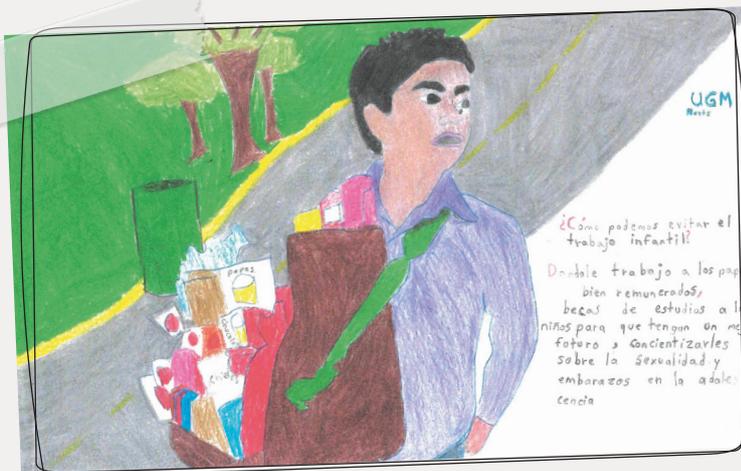
10 años, Guerrero.

Dibujo extraído de la Consulta para el Programa de Protección de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes en Guerrero.



Gilberto, 11 años, San Rafael, Veracruz.

Dibujo extraído del 1er. Concurso de dibujo elaborado por niñas, niños y adolescentes, con el tema Trabajo Infantil organizado por la CEDHV, convocado con apoyo del proyecto Campos de Esperanza.





“

Los problemas que afectan a los niños y adolescentes es el problema económico. Le pediría al gobierno que nos apoye con un descuento en pasajes del transporte público ya que diario gastamos mucho en pasajes.

.....

Anónimo.

13 años, Hidalgo.



Escanea el QR y escucha el testimonio completo:

Video Campos de Imaginación, aprendizaje y desarrollo de habilidades para prevenir el trabajo infantil – CAMPIH Video:
https://www.youtube.com/watch?v=UVTCV0LEzcQ&list=PLJpUQrL-SIGKA1-6ZGJPt9IdbXAu_A-NWf&index=43



“

Los niños no deben trabajar. Los niños deben estudiar, alimentarse bien, jugar y ser felices. Todos los días hay muchos niños trabajando y viviendo con mucho sufrimiento. Yo le pediría al gobierno proteger a esos niños, ayudar a sus familias y que todos los niños puedan vivir mejor.

Anónimo.

19 años, Baja California.

Frase extraída de la Consulta para el Programa de Protección de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes en Baja California.



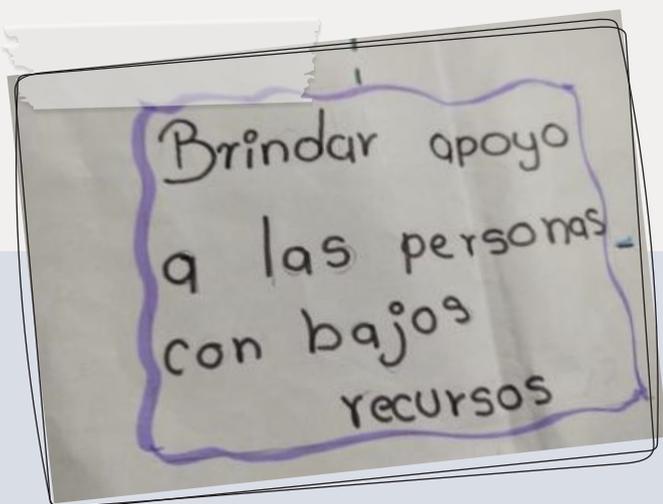
Magali, 17 años, Veracruz.

Fotografía "La educación enriquece la mente y el alma. Fotografía ganadora del segundo lugar en el concurso de fotografía "¿Cómo vives la educación?" - Campos de Esperanza, World Vision México.



Coral, 15 años, Oaxaca.

Fotografía "Leer más para aprender mejor". Participante del concurso de fotografía "¿Cómo vives la educación?", Campos de Esperanza, World Vision México.



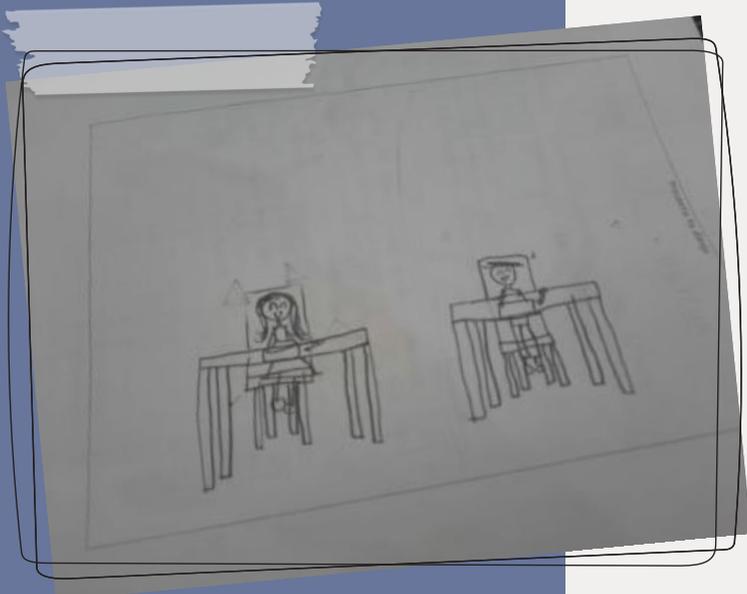
14 años, Estado de México.

Dibujo rescatado de la consulta "Si Yo Gobernara 2023".

2

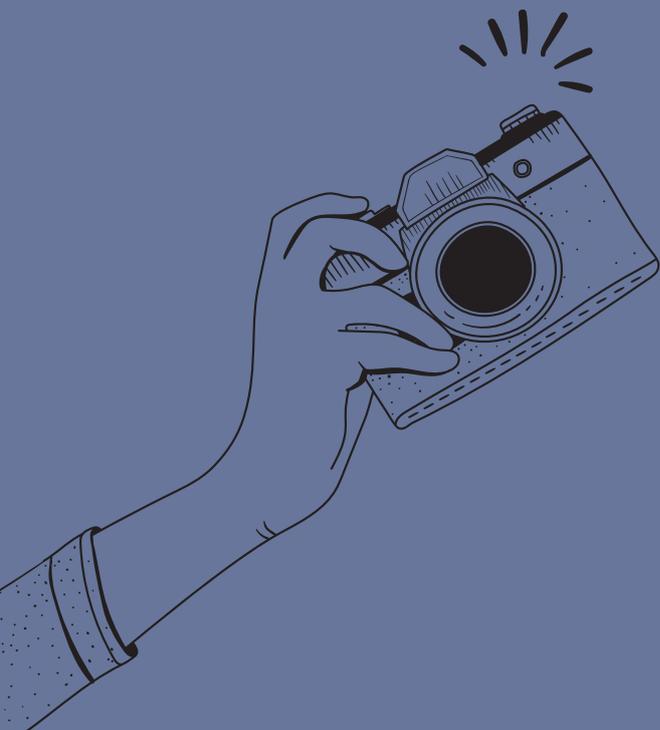
Que todas las niñas, niños y adolescentes estudien; mejora en la infraestructura escolar y dotación de materiales escolares.





10 años, Hidalgo

Dibujo extraído de la Consulta para el Programa de Protección de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes en Hidalgo.



Arturo, 11 años, Veracruz.

Fotografía "Estudiar para el futuro". Participante del concurso de fotografía "¿Cómo vives la educación?". Campos de Esperanza, World Vision México.



Acatlán de Perez Figueroa, Oaxaca.

Mural para prevenir el trabajo infantil y promover los derechos de las niñas, niños y adolescentes.



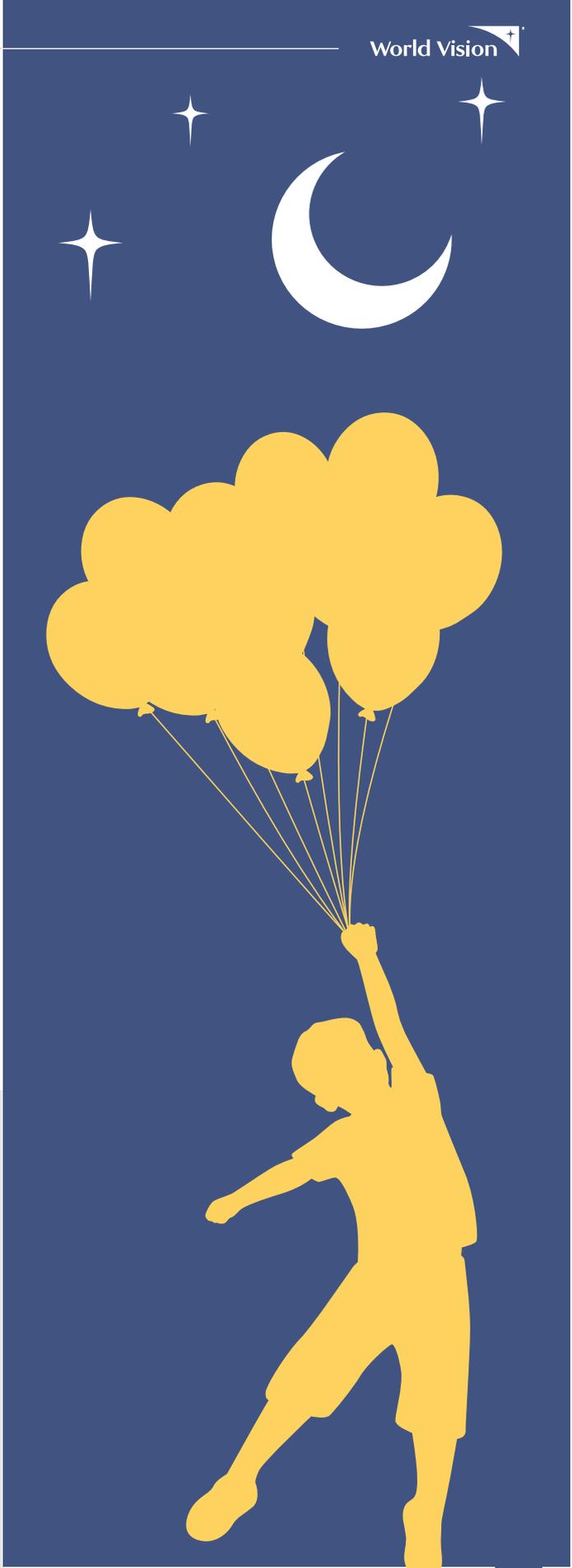
Anónimo.

Enviado al espacio libre para niñas, niños y adolescentes en la plataforma ninezlibredeviolencia.org



Escanea el QR y ve el testimonio completo:

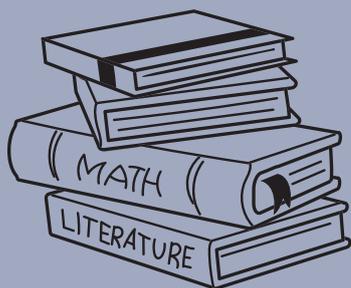
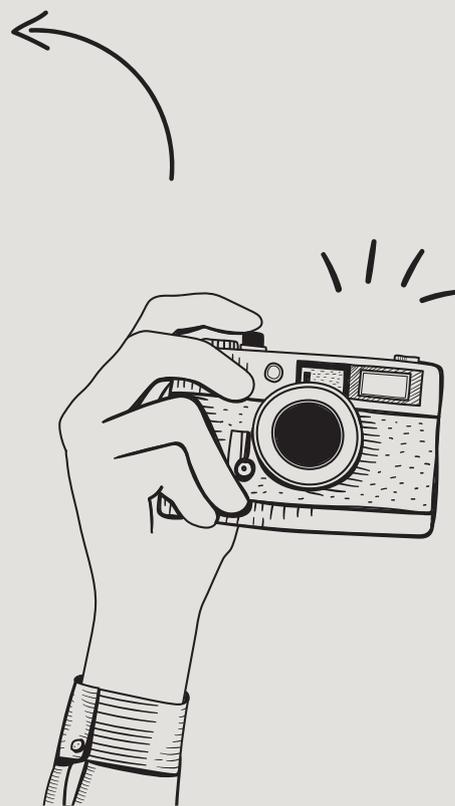
Bibliotecas Comunitarias.
https://www.youtube.com/watch?v=but7_e_God0&list=PLJpUQrLSIGkA1-6ZGJPt9lIdbXAU_A-NWf&index=35





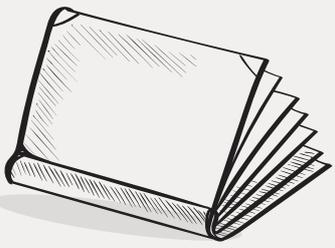
Heidy, 13 años, Veracruz.

Fotografía "Aprendiendo para compartir la vida. Participante del concurso de fotografía "¿Cómo vives la educación?" - Campos de Esperanza, World Vision México.



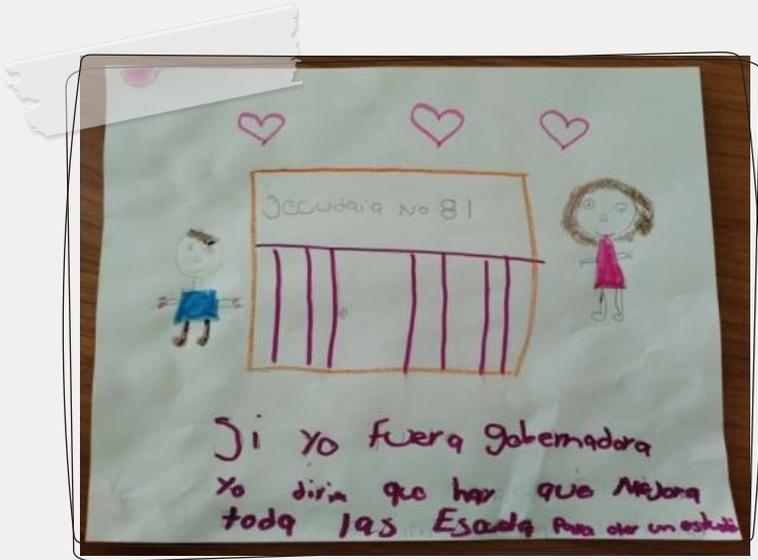
14 años, Baja California.

Dibujo extraído de la Consulta para el Programa de Protección de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes en Baja California.



11 años, Ciudad de México.

Dibujo extraído de la consulta "Fin a la Mendicidad Infantil".



14 años, Estado de México.

Dibujo extraído de la consulta "Si Yo Gobernara 2023".



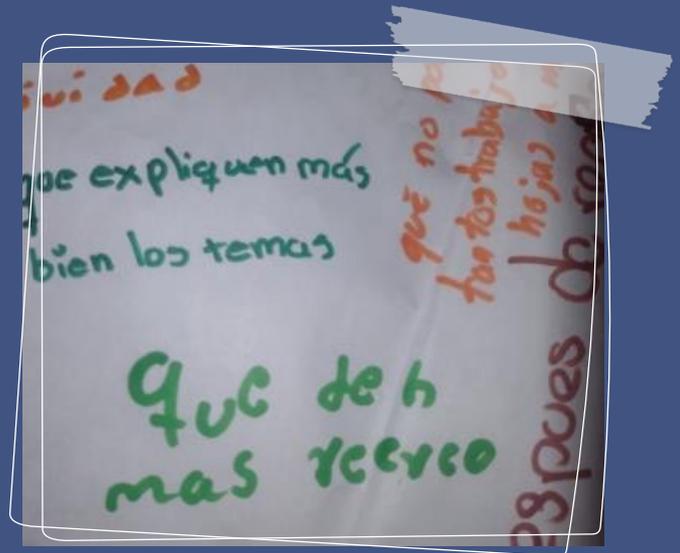
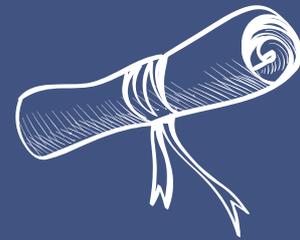
Adalberto, 13 años, Veracruz.

Fotografía "El aprendizaje no tiene género". Fotografía ganadora del segundo lugar en el concurso de fotografía "¿Cómo vives la educación?". Campos de Esperanza, World Vision México.



3

Mejorar programas y la legislación para que niñas, niños y adolescentes no trabajen y prevenir la explotación laboral.



10 años, Coahuila.

Dibujo rescatado de la consulta "Si Yo Gobernara 2023".



“

Que hagan hasta lo imposible por terminar con la explotación de uso de niños y niñas y la trata de personas en general.

.....
Anónimo.

12 años, Jalisco.

Frase rescatada de la consulta "Si Yo Gobernara 2023".

“

Ayudar a los jóvenes para que puedan seguir estudiando.

.....

Anónimo.

13 años, San Luis Potosí.

Frase rescatada de la consulta “Si Yo Gobernara 2024”.



Yaneli Josefa Cortes.

15 años, Veracruz.



“

Apoyar a niños y niñas en situación de calle

.....

Anónimo.

13 años, San Luis Potosí.

Frase rescatada de la consulta “Si Yo Gobernara 2024”.



Anónimo.

Dibujo extraído de la consulta “Si Yo Gobernara 2023”.



4

Participar en la toma de decisiones y que su opinión sea tomada en cuenta



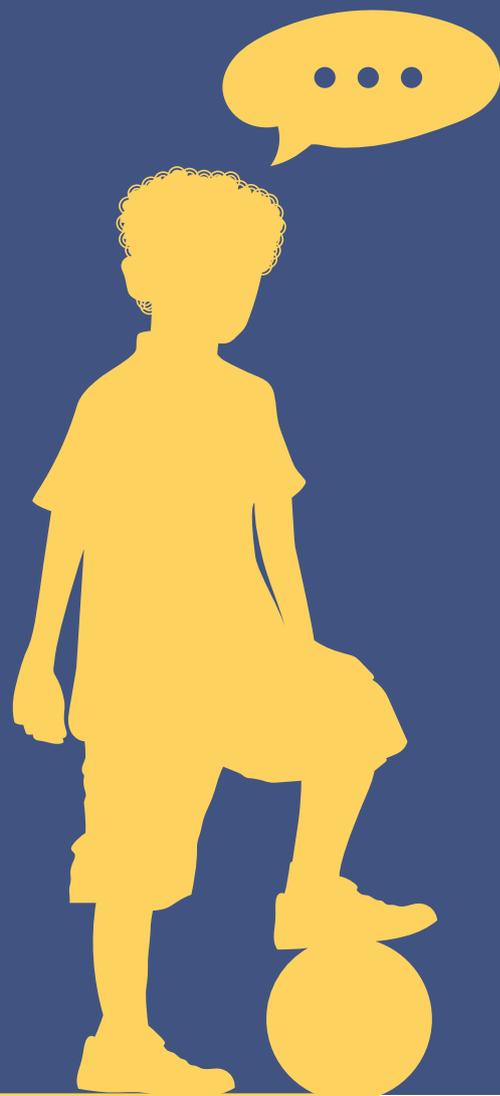
Milena - Coatzacoalcos, Veracruz.

Dibujo extraído del 1er. Concurso de dibujo elaborado por niñas, niños y adolescentes, con el tema Trabajo Infantil organizado por la CEDHV, convocado con apoyo del proyecto Campos de Esperanza.



Acatlán de Perez Figueroa, Oaxaca.

Mural contra el trabajo infantil y promover los derechos de la niñez.



“

**A VECES PIENSO
QUE POR SER
UN NIÑO,
MI OPINIÓN
NO CUENTA.**

Miguel.

12 años, Veracruz.

*Frase extraída de exposición fotográfica contra
el trabajo infantil de World Vision México.*



66

Una de las más grandes problemáticas por la que pasamos es el hecho de que los adultos creen que por ser mayores les debemos algo, la realidad es que no es así, no permiten que nos expresemos ni que hablemos con la misma libertad que ellos y nos exigen respeto aun cuando ellos no nos respetan.

.....

Niño.

14 años, Baja California.



Frase y dibujo extraídos de la Consulta para el Programa de Protección de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes en Baja California.

Participar en la toma de decisiones y que su opinión sea tomada en cuenta.



“

Combate a la discriminación y ser tomados en cuenta en opiniones.

Anónimo.

13 años, Estado de México.

Frase rescatada de la consulta "Si Yo Gobernara 2023".



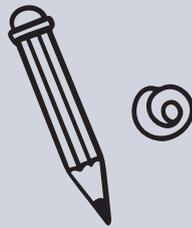
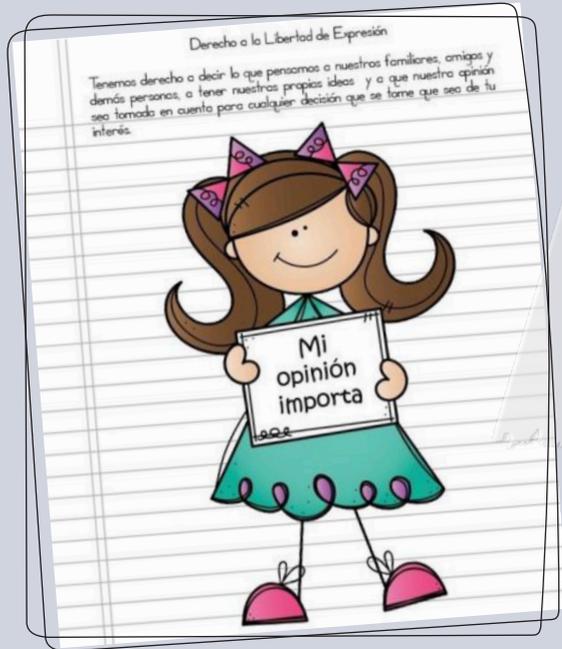
Escanea el QR y escucha la historia completa:

Historia de Yara:

<https://www.youtube.com/watch?v=fWLlangELRg>

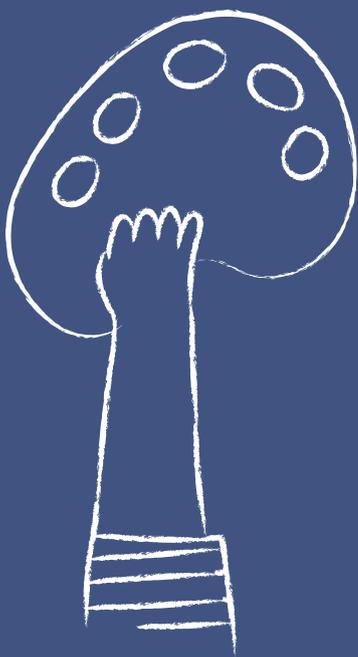
Anónimo.
12 años, Coahuila

Dibujo rescatado de la consulta "Si Yo Gobernara 2023"



Kamila.
11 años, Tuxpan, Veracruz.

Dibujo extraído del 1er. Concurso de dibujo elaborado por niñas, niños y adolescentes, con el tema Trabajo Infantil organizado por la CEDHV, convocado con apoyo del proyecto Campos de Esperanza.



Acatlán de Perez Figueroa, Oaxaca.

Mural contra el trabajo infantil y promover los derechos de las niñas, niños y adolescentes.

“

Es muy bonito, me motiva a estudiar.

Aldair.

Estudiante de la escuela primaria.



Mural contra el Trabajo Infantil en una comunidad del municipio de Zongolica, Veracruz. Creado a partir del dibujo de Camila.



CONSTRUYAMOS UN MEJOR FUTURO LIBRES DE TRABAJO INFANTIL



Escanea el QR y escucha el testimonio completo:

Testimonios del mural de Zongolica:

<https://www.youtube.com/watch?v=jdkGexHbrOc>

“

Que respeten nuestros derechos como el de participación y acceso a la información amigable, si el gobierno da mirada a los NNA, no estará preocupándose en el presente y futuro, ya que se creará un ambiente de cultura de legalidad y respeto ante las sociedades.

Anónimo.

14 años, Puebla.

Frase rescatada de la consulta "Si Yo Gobernara 2024".



¿Sabías qué...

frente a las elecciones más grandes de la historia 2023-2024, World Vision México impulsó una consulta para preguntar a las niñas, niños, adolescentes y juventudes sus propuestas para las próximas personas que deseaban gobernar o hacer leyes?

82.5% *de la niñez y juventud consultada*

consideró importante recibir información sobre las propuestas de las candidatas.

31.4% *de la niñez y juventud consultada*

menciona que, su opinión a veces, la toman en cuenta quienes gobiernan y hacen leyes.



Escanea el QR y conoce la Iniciativa
#CandidaturasXLaNiñezYJuventud2024

66

Que con un apoyo económico a aquellos niños discapacitados a igual a adolescentes que no pueden pagar una carrera universitaria.



Anónimo.
12 años, Tabasco.

Dibujo rescatado de la consulta "Si Yo Gobernara 2024".



5

Becas a niñas, niños y adolescentes y familias en situación de pobreza y que puedan culminar sus estudios:

“ Crear más becas estudiantiles y planes para mejorar la alimentación.”

Anónimo.
17 años, Veracruz.

Frase rescatada de la consulta “Si Yo Gobernara 2024”.

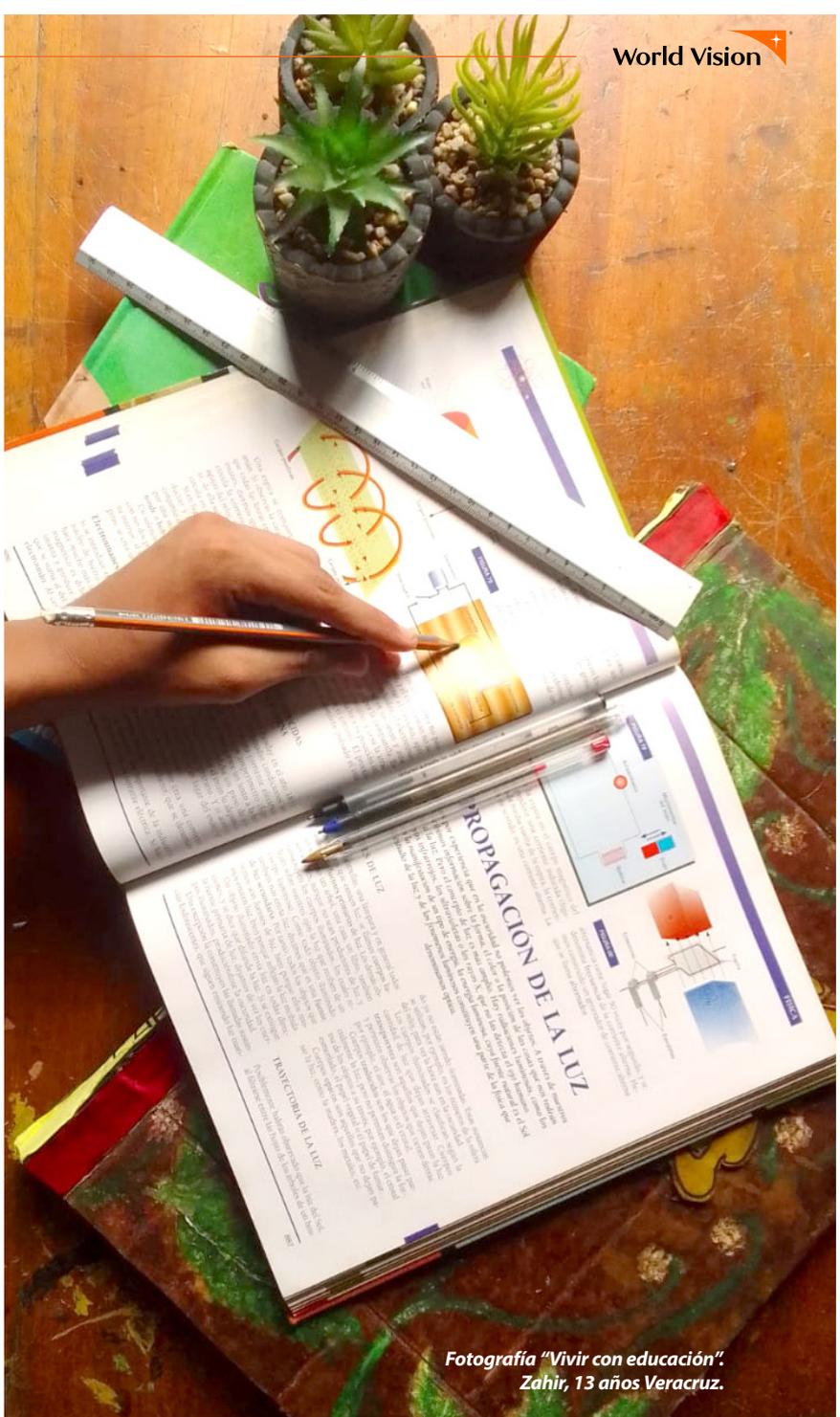
Zahir.
13 años, Veracruz.

*Participante en el concurso de fotografía
“¿Cómo vives la educación?”
Campos de Esperanza, World Vision México.*

“ No al maltrato infantil, apoyos en pueblos como servicios de salud, luz y agua.”

Anónimo.
14 años, Puebla.

Frase rescatada de la consulta “Si Yo Gobernara 2024”.



*Fotografía “Vivir con educación”.
Zahir, 13 años Veracruz.*



**Escanea el QR y ve
el video completo:**

Video “Libres del trabajo infantil”:
<https://www.youtube.com/watch?v=KnN-BguUFWM8>

ANEXO 1.

Acciones que ha impulsado World Vision México para hacer frente al trabajo infantil.

World Vision México ha impulsado acciones de manera coordinada con alianzas de los tres sectores para hacer frente al trabajo infantil, la prevención de la explotación laboral infantil y la empleabilidad digna, a continuación, se enlista de manera general:

Incidencia en Políticas Públicas y Movilización:

Realizamos actividades de asistencia técnica, capacitación, sensibilización, **dirigidas a autoridades estatales y municipales para la creación y fortalecimiento de sus planes, políticas y programas orientados a la prevención y atención del trabajo infantil.** Además, se han impulsado mecanismos de participación con niñas, niños y adolescentes para abordar las causas que originan el trabajo infantil y responder ante las consecuencias que estas actividades conllevan.

Proyecto Especial Campos de Esperanza:

Campos de Esperanza es una iniciativa de cooperación internacional, financiado por el Departamento de Trabajo de los Estados Unidos de Norteamérica e implementado por World vision México **para prevenir el trabajo infantil y promover la mejora de condiciones de trabajo, en comunidades agrícolas migrantes** de Oaxaca, Veracruz, Baja California, Baja California sur, Sonora, Sinaloa, Jalisco y Chihuahua en los sectores de caña de azúcar, café y hortofrutícola. **El proyecto es implementado en conjunto con las organizaciones Sikanda y La Isla Network.**

El proyecto es implementado por medio de un abordaje integral de la problemática de trabajo infantil y promoción de los derechos laborales agrícolas, incluyendo:

- **Coordinación** con el sector público a nivel federal, estatal y municipal.
- **Colaboración** con el sector privado.
- Acceso a la **educación.**
- **Sensibilización** a las comunidades y trabajadores agrícolas colaboración con el sector privado.

Proyecto Equal:

Acceso equitativo a trabajos de calidad para mujeres y adolescentes. El proyecto EQUAL **fue diseñado considerando la perspectiva de igualdad de género e inclusión social (GESI) utilizada por World Vision para abordar las causas de la desigualdad de género y las violaciones de los derechos laborales** hacia mujeres y adolescentes vulnerables al trabajo infantil y el trabajo forzoso en las cadenas de suministro de caña de azúcar y café.

Tiene como objetivo principal; **reducir el riesgo de trabajo infantil, trabajo forzoso y otras violaciones de los derechos laborales para las mujeres vulnerables** (mayores de 18 años) y las adolescentes (de 15 a 17 años) dentro del sector agrícola.

Trabaja con los sectores público, privado y comunitario en cuatro municipios de los estados de Oaxaca y Veracruz. Trabajamos en asocio con las organizaciones Sikanda y Verité.

El proyecto EQUAL está centrado en generar cambios en cinco aspectos:

- **Acceso a oportunidades**, servicios, recursos y la capacidad de usarlos.
- **Toma de decisiones** a nivel individual, familiar, comunitario y social.
- **Participación en los temas sociales** y decisiones que determinan el desarrollo de las comunidades.
- **Promover Sistemas inclusivos** que promueven la equidad, consideran las diferentes necesidades de las poblaciones.
- **Bienestar** físico, emocional, psicológico y espiritual.

Para lograr estos cambios es importante **construir sinergias y generar alianzas clave con los sectores público, privado y comunitario**, en este sentido, trabajamos con ingenios del sector azucarero, organizaciones cañeras en los municipios de Acatlán de Pérez Figueroa, Cardel y Tezonapa en Veracruz.

Así como, productoras y productores de caña de azúcar y café. Asimismo, coordinamos importantes alianzas en el sector público a nivel estatal y municipal. **Nos vinculamos con estas instancias tanto públicas como privadas, para poder fortalecer nuestras acciones en los municipios de implementación del proyecto EQUAL.**

Nuestras acciones están dirigidas a las comunidades de cuatro municipios; Acatlán de Pérez Figueroa y San Miguel Soyaltepec en Oaxaca y Tezonapa y Zongolica en Veracruz.

Estas alianzas nos permiten realizar campañas, llevar servicios a las comunidades más alejadas de las cabeceras municipales, también permite fortalecer la organización comunitaria y con ellos las acciones que se realizan a través de los comités para el Bienestar de la Niñez y la Familia con la comunidad y las familias a fin de reducir los factores que ponen en riesgo a niñas, niños y adolescentes de estar en situaciones de trabajo infantil, trabajo forzado, trata de personas, **conocer sus derechos laborales, así como conocer los diferentes tipos de violencias y saber cómo denunciarlos.**

Proyecto Una Cosecha Justa:

Impulsamos actividades de sensibilización incluyendo campañas y capacitación en derechos laborales, prevención de trabajo infantil y trabajo forzado en comunidades origen y destino para trabajadores de campo de las cadenas de chile y tomate en los estados de Baja California, Baja California Sur y Chihuahua.

Proyecto Senderos:

Senderos (Sembrando Derechos, cosechando mejores futuros), es un proyecto para **promover el cumplimiento de la legislación nacional y mejorar la adhesión a las normas internacionales sobre trabajo infantil, trabajo forzoso, salud y seguridad ocupacional** y otras condiciones de trabajo en el sector agrícola mexicano. Con un enfoque territorial, Senderos opera en los estados de Jalisco y Nayarit. El proyecto trabaja mediante la combinación de cinco resultados clave:

1. Una mayor capacidad del gobierno para hacer cumplir la legislación laboral en las cadenas de suministro agrícola relativa a trabajo infantil, trabajo forzoso, salud y seguridad ocupacional y otras condiciones aceptables para garantizar el trabajo en el sector agrícola.

2. Fortalecimiento de la capacidad del sector privado para mejorar el cumplimiento de la legislación laboral en el sector. Incluyendo la salud y seguridad ocupacional y otras condiciones aceptables de trabajo por parte del sector privado en los sectores agrícolas de caña de azúcar y tabaco. Un mejor acceso a información y recursos sobre temas laborales para las y los trabajadores del campo. **Incrementar el conocimiento sobre los derechos laborales y opciones**

para acceder a servicios de reparación de las violaciones laborales con jornaleros agrícolas. (World Vision México es responsable de la implementación de las acciones dirigidas a las personas trabajadoras en el corte de caña). De acuerdo a su perfil, objetivos y experiencia, un conjunto de llamados específicos para los tres sectores.

4. Que la Secretaría de Trabajo y Previsión Social fortalezca sus capacidades de acción en el sector agrícola, contando con personal responsable del seguimiento de violaciones laborales, y para realizar inspecciones precisas y eficientes en los centros de trabajo.

5. Adopción de herramientas efectivas de debida diligencia integrando a los grandes compradores, productores y proveedores, para el cumplimiento de los estándares laborales.

Proyecto Cosechando Derechos laborales en el Sector Agrícola de Sinaloa y Jalisco:

Proyecto de tres años fondeado por la ESDC (Employment and Social Development Canada), que busca **a través de un enfoque integral que atienda la problemática de los derechos laborales; incluyendo la prevención del trabajo infantil,** el trabajo forzado, en jornaleros agrícolas, particularmente migrantes indígenas, mujeres y jóvenes, en los sectores de jitomate, pepino, berenjena y aguacate de los estados de Sinaloa y Jalisco.

Alianzas para hacer frente al trabajo infantil

Nacional:

1. Secretaría de Turismo.
2. Secretaría Ejecutiva del Sistema Nacional de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes.
3. Mujeres Indígenas en Defensa de los Derechos la Mujer.
4. Unión Nacional de Productores de Caña de Azúcar A.C.
5. Unión Nacional de Cañeros – CNPR.
6. Cámara Nacional de las Industrias Azucarera y Alcohólica.
7. Comité Nacional para el Desarrollo Sustentable de la Caña de Azúcar (CONADESUCA).
8. Bonsucro.

Baja California:

1. Alianza De Mujeres De Diversos Colores A.C.

Campeche:

1. Comisión Estatal de Derechos Humanos de Campeche
2. Secretaría Ejecutiva del Sistema de Protección de Niñas Niños y Adolescentes Estatal de Campeche.

Chihuahua:

CONTEC. Consultoría Técnica Comunitaria A.C.

Estado de México:

1. Secretaría de Trabajo del Estado de México.
2. Secretaría Ejecutiva del Sistema de Protección de Niñas Niños y Adolescentes del Estado de México.
3. Sistema Municipal para el Desarrollo Integral de la Familia, Atizapán.
4. Sistema Municipal para el Desarrollo Integral de la Familia, Cuautitlán.
5. Sistema Municipal para el Desarrollo Integral de la Familia, Tlalnepantla.
6. Sistema Municipal para el Desarrollo Integral de la Familia, Nicolás Romero.

Guerrero:

1. Secretaría Ejecutiva del Sistema de Protección de Niñas Niños y Adolescentes Estatal de Guerrero.

Hidalgo:

1. Secretaría Ejecutiva del Sistema de Protección de Niñas Niños y Adolescentes del Estado de Hidalgo.

Jalisco:

1. Secretaría de Trabajo y Previsión Social del Estado de Jalisco.
2. Comisión Estatal de Derechos Humanos Jalisco.
3. Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres del Estado de Jalisco.
4. Secretaría Ejecutiva del Sistema de Protección de Niñas Niños y Adolescentes Estatal de Jalisco.
5. Procuraduría de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Jalisco.
6. Coordinación de Desarrollo Social Jalisco.

7. Asociación de Productores Exportadores de Aguacate de Jalisco A. C.
8. Empresa Agrícola Don Memo.
9. Empresa Agrícola Mevi Aguacates
10. Grupo Aguacatero Los Cerritos.
11. Comité de Producción y Calidad Cañera del Ingenio Bellavista
12. Comité de Producción y Calidad Cañera del Ingenio Tala.

Michoacán:

1. Secretaría Ejecutiva del Sistema de Protección de Niñas Niños y Adolescentes Estatal de Michoacán.

Morelos:

1. Comisión Estatal de Derechos Humanos de Morelos.

Nayarit:

1. Comité de Producción y Calidad Cañera del Ingenio Puga.

Oaxaca:

1. Secretaría de Trabajo del Estado de Oaxaca.
2. Secretaría Ejecutiva del Sistema de Protección de Niñas Niños y Adolescentes Estatal de Oaxaca.
3. SiKanda.

Puebla:

1. Secretaría de Trabajo del Estado de Puebla.
2. Secretaría Ejecutiva del Sistema de Protección de Niñas Niños y Adolescentes Estatal de Puebla.
3. Secretaría Ejecutiva del Sistema de Protección de Niñas Niños y Adolescentes Municipal de Tehuacán.

Sinaloa:

1. Dirección de Trabajo y Previsión Social del Estado de Sinaloa.
2. Secretaría Ejecutiva del Sistema de Protección de Niñas Niños y Adolescentes Estatal de Sinaloa.
3. Asociación de Agricultores del Río de Culiacán.
4. Pro-Familia Jornaleros IAP.
5. Veggies from México.
6. Agrícola Bel-her.

Tamaulipas:

1. Secretaría Ejecutiva del Sistema de Protección de Niñas Niños y Adolescentes Estatal de Tamaulipas.

Veracruz:

1. Comisión Estatal de Derechos Humanos del Estado de Veracruz.
2. Secretaría de Salud del Estado de Veracruz.
3. Secretaría de Trabajo, Previsión Social y Productividad del Estado de Veracruz.
4. Secretaría Ejecutiva del Sistema de Protección de Niñas Niños y Adolescentes Estatal de Veracruz.
5. Procuraduría de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Veracruz.



**Campos de
Esperanza**

PROYECTO
EQUAL

Proyecto
Una Cosecha Justa

**COSECHANDO
DERECHOS
LABORALES**


senderos
Sembrando Derechos. Cosechando Mejores Futuros
Sowing Rights. Harvesting Better Futures